

**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
ISTITUTO «NOBILE MOROSINI»
VIA P. BORDONE, 5
BIANCADE (TV)**



OPEN DAY
17 dicembre 2020

LA SCUOLA DELL'INFANZIA



COS'E'?

«La scuola dell'infanzia, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e assicura **un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative**; nel rispetto della primaria responsabilità dei genitori, **contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini**, e nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la **continuità educativa** con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria» (D.l. n. 59 del 19 febbraio 2004). All'interno del sistema di istruzione si rapporta all'esterno con la rete dei servizi che afferisce agli Enti Locali e alle Asl.

La scuola dell'infanzia è **luogo di partecipazione e incontro con le famiglie**; la diversità di cui esse sono portatrici sono valorizzate e condivise, perché diventino una risorsa per la scuola, creando una rete di scambi e responsabilità comuni, per creare rapporti di fiducia e legami di comunità.

PREMESSA

LE CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SONO:

**LA RELAZIONE
PERSONALE
SIGNIFICATIVA TRA PARI
E CON GLI ADULTI.**

**LA VALORIZZAZIONE DEL
GIOCO IN TUTTE LE SUE
FORME ED ESPRESSIONI,
ED IN PARTICOLARE DEL
GIOCO SIMBOLICO.**

**IL FARE PRODUTTIVO E LE
ESPERIENZE DIRETTE DI
CONTATTO CON LA
NATURA, LE COSE, I
MATERIALI, L'AMBIENTE
SOCIALE E LA CULTURA.**

PREMESSA

*SVILUPPARE
L'AUTONOMIA*

*CONSOLIDARE
L'IDENTITÀ*

**LE FINALITA' CHE LA SCUOLA
DELL'INFANZIA PROMUOVE SONO:**

*EDUCARE ALLA
CITTADINANZA*

*ACQUISIRE COMPETENZE:
COGNITIVE, LINGUISTICHE,
EMOTIVE, MOTORIE, SOCIALI*

CHI SIAMO

La **scuola paritaria** è una scuola non statale che soddisfa tutti requisiti per la parità in particolare il rispetto dei principi di libertà stabiliti dalla Costituzione. La scuola paritaria svolge quindi un servizio **pubblico**, accogliendo chiunque, accettandone il progetto educativo, richieda di iscriversi. La scuola paritaria inoltre garantisce una struttura conforme alle vigenti norme di sicurezza e assicura personale docente fornito di titolo di abilitazione.

PARITARIA

Finalità: promozione di un quadro valoriale della cultura cristiano- cattolico.
Modello pedagogico: insegnamenti di Gesù Cristo nel Vangelo dei valori di *verità, giustizia, amore, libertà*. Centralità della persona umana e la sua dignità.

DI ISPIRAZIONE CRISTIANA

Federazione Italiana Scuole Materne - Treviso è « la federazione - che - promuove e rappresenta le scuole materne non statali di ispirazione cristiana (ora scuole dell'infanzia) nella provincia di Treviso, che inserendosi a pieno titolo nel progetto pastorale della Chiesa locale, orientano la loro attività alla educazione integrale della personalità del bambino, in una visione cristiana della vita.» (art. 1 dello Statuto Fism)

FEDERATA FISM

SCUOLA
DELL'INFANZIA
ISTITUTO
NOBILE
MOROSINI



VALORI DI RIFERIMENTO E ORIENTAMENTI

La scuola dell'infanzia Nobile Morosini si ispira ai seguenti valori ed orientamenti:

☐ Costituzione Italiana

Art. 03 Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale...

Art. 33 L'arte e la scienza sono libere e libero è l'insegnamento...

Art. 34 La scuola è aperta a tutti...

☐ **Vangelo** (magistero della Chiesa riguardo la scuola cattolica ...)

- ☐ *Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo ONU* (NEW YORK 1948)
- ☐ *Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia ONU* (NEW YORK 1989)

☐ **Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e Nuovi Scenari 2018**

MODELLI PSICO- PEDAGOGICI DI RIFERIMENTO

DONALD W. WINNICOTT

- *“E” nel giocare e soltanto mentre gioca che l’individuo, bambino o adulto, è in grado di essere creativo e di fare uso dell’intera personalità, ed è solo nell’essere creativo che l’individuo scopre il sé”.*

JEAN PIAGET

- *“ I due aspetti affettivo e conoscitivo sono contemporaneamente inseparabili e irriducibili (...) l’affettività costituisce l’energetica delle condotte”.*

MARIA MONTESSORI

- *“Per aiutare un bambino, dobbiamo fornirgli un ambiente che gli consenta di svilupparsi liberamente”,*
- *“Aiutiamoli a fare da soli”.*

**LA SCUOLA
DELL’INFANZIA
NOBILE MOROSINI
SI ISPIRA AI
SEGUENTI
MODELLI PSICO-
PEDAGOGICI**

GIANFRANCO ZAVALLONI

- *“ Perdere tempo a parlare rappresenta la premessa indispensabile per una corretta relazione educativa: non si può prescindere, infatti, dalla reciproca conoscenza ascoltando e conversando con i bambini, conoscendo la loro storia”,*
- *“ La scuola è un concentrato di esperienze, una grande avventura che può essere vissuta come se fosse un viaggio, un libro da scrivere insieme, uno spettacolo teatrale, un orto da coltivare, un sogno da colorare”.*

HOWARD GARDNER

- *“Tutti gli esseri umani normali sviluppano, in maniera maggiore o minore, almeno(...) sette forme di intelligenza(...). Tali intelligenze servono anche a distinguerci l’uno dall’altro”,*
- *“Il bambino cerca di dare un senso complessivo al mondo; cerca di integrare le onde, le correnti ed i canali del proprio complesso di intelligenze in una visione comprensiva della vita umana(...)”.*

BERNARD AUCOUTURIER

- *“L’espressività motoria è il modo attraverso il quale il bambino può manifestare il piacere di essere se stesso, di diventare autonomo e di esprimere il piacere di scoprire e conoscere il mondo che lo circonda”.*

ORGANIGRAMMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
«NOBILE MOROSINI»

FISM TREVISO



ORGANI COLLEGIALI
CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE
Presidente, coordinatrice, segretaria, con rappresentanti dei genitori, rappresentanti della parrocchia, rappresentanti del Comune di Roncade.
CONSIGLIO DI INTERSEZIONE
Coordinatrice, Insegnanti, segretaria con rappresentanti dei genitori delle sezioni

LEGALE RAPPRESENTANTE: DON GIUSEPPE VOLPATO

AMMINISTRAZIONE COMUNALE:

- Biblioteca
- Piscina
- Tavolo infanzia 0-6

SERVIZIO PER L'ETA' EVOLUTIVA: agenzia del territorio. Le insegnanti intrattengono degli incontri con l'equipe e con i genitori, per confrontarsi sull'evoluzione dei bambini che svolgono un percorso presso il Servizio.

SEGRETARIA AMMINISTRATIVA: DANIELA STEFANI

COLLABORATORI SCOLASTICI:
LUISELLA SCATTOLIN – CUOCA
NICOLETTA VENDRAME – AIUTO CUOCA E AUTISTA DEL PULMINO
TIZIANA PARPINEL – ADDETTA ALLE PULIZIE
MICHELA ZANATTA – ADDETTA ALLE PULIZIE

ESPERTI ESTERNI:
MARIA GOBBETTO, psicomotricista
ELEONORA DE MARCHI, insegnante di educazione musicale
GAIL MILLERCHIP, psicologa.
Ha la funzione di supportare e formare le insegnanti

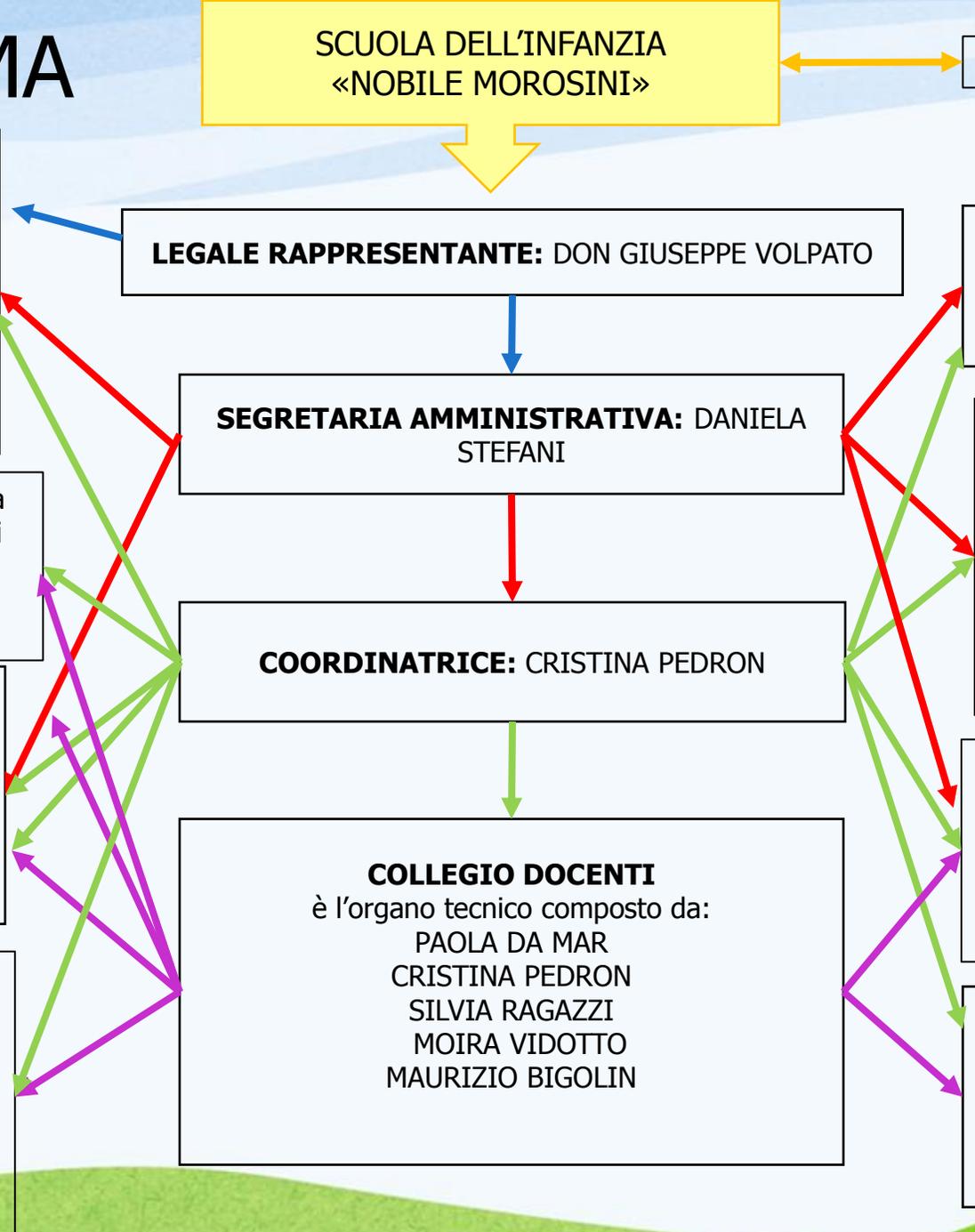
COORDINATRICE: CRISTINA PEDRON

NIDO INTEGRATO:
ELENA PERIN – EDUCATRICE
ADDOLORATA SANTORO- EDUCATRICE
ALESSIA SCATTOLIN – EDUCATRICE
VALENTINA BERALDO - EDUCATRICE

ESPERTO ESTERNO: MARIANTONIETTA MORETTO, psicologa.
Somministra le prove IPDA ai bambini grandi e pianifica un colloquio di restituzione alla famiglia, al fine di individuare precocemente le criticità dell'offerta formativa o legate ai percorsi di apprendimento.

COLLEGIO DOCENTI
è l'organo tecnico composto da:
PAOLA DA MAR
CRISTINA PEDRON
SILVIA RAGAZZI
MOIRA VIDOTTO
MAURIZIO BIGOLIN

COLLEGIO DI ZONA NR. 20
fanno parte le scuole di:
Biancade – Cavriè - Fagarè – Monastier di Treviso
- Roncade – Rovarè - Spercenigo - S. Andrea di Barbarana – S. Elena di Silea – Silea – Zenson di Piave



I PROGETTI

BIBLIOTECA
(3/4/5 ANNI)

**PROGETTO
MANIPOLAZIONE**
(3 ANNI)

ACCOGLIENZA
(3/4/5 ANNI)

**PROGETTO
REGOLINE**
(3 ANNI)

LABORATORIO MEDI
(4 ANNI):
1. CORPO;
2. SEQUENZE TEMPORALI
E NUMERI;
3. FONOLOGICO.

**EDUCAZIONE
AMBIENTALE**
(4/5 ANNI)

**PROGETTO DI
SENSIBILIZZAZIONE
ALLA LINGUA
INGLESE**
(4/5 ANNI)

- I.R.C.**
- «La Torre di Babele»
(3/4/5 ANNI);
 - Percorso di preparazione al Natale
(3/4/5 ANNI);
 - Percorso di preparazione alla Pasqua
(3/4/5 ANNI)

«La scuola italiana sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile. [...] (Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 – L'organizzazione del curriculum – Una scuola di tutti e di ciascuno)»

**ATTIVITA'
MOTORIA**
(3/4/5 ANNI)

**LABORATORIO
CREATIVO**
(3/4/5 ANNI)

**CONTINUITA' NIDO –
SCUOLA INFANZIA**
(2/3 ANNI)

**CONTINUITA'
SCUOLA INFANZIA –
SCUOLA PRIMARIA**
(5/6 ANNI)

LABORATORIO GRANDI
(5 ANNI):
1. PREGRAFISMO;
2. PRESCRITTURA;
3. PRECALCOLO;
4. FONOLOGICO.

LA PROGETTAZIONE

I PROGETTI SVILUPPATI NELLA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA SEGUONO LE INDICAZIONI DATE NEI CORSI DI **INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

FASI DELLA PROGETTAZIONE

1. ANALISI DEI BISOGNI;
2. SCELTA DEL BRANO BIBLICO;
3. ELABORAZIONE DI ESPERIENZE
 - CHE METTONO AL CENTRO LA PAROLA DI DIO;
 - CHE PERMETTONO IL SODDISFACIMENTO DEI BISOGNI.

BISOGNI INDIVIDUATI IN QUESTO ANNO SCOLASTICO 2020/2021

- RITROVARSI, RICOMINCIARE AD AVERE RELAZIONI TRA PARI E CON ADULTI DIVERSI DALLA FAMIGLIA;
- AFFRONTARE E SUPERARE LA PAURA DELLA NOVITÀ;
- ACCETTARE OGNUNO LE PROPRIE CARATTERISTICHE, RICONOSCENDO CHE SIAMO TUTTI UNICI E DIVERSI;
- NON AVERE PAURA DELLA DIVERSITA' , MA SCOPRIRLA COME RICCHEZZA
- SCOPRIRE L'ALTRO COME FRATELLO

LA PROGETTAZIONE

BRANO BIBLICO

LA TORRE DI BABEL

A.S. GADOT, ED. GIUNTINA

DIVERSI! UNICI! SPECIALI!

Con la lingua del cuore creeremo un mondo pieno d'amore!



FINALITA' DELLA PROGETTAZIONE

COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA
DIVERSITÀ CHE:

- È RICCHEZZA NELLE RELAZIONI;
- È POSSIBILITÀ DI ALLARGARE I NOSTRI ORIZZONTI;
- È POSSIBILITÀ DI SPERIMENTARE QUANTO L'ALTRO ARRICCHISCE ANCHE ME

SCUOLA DELL'INFANZIA ATTENTA ALL'AMBIENTE



Concorso **QUALE idEA!** 2020

Scuola dell'Infanzia Istituto Nobile Morosini di Roncade (TV)

Classe dei medi e dei grandi
A.S. 2019-2020

Progetto Riciclando con amore rendo il mondo migliore

Primo premio

3000 euro come contributo da destinare alla realizzazione di un laboratorio attivo di educazione ambientale da realizzarsi a scelta in un'area naturale, parco regionale o nazionale o fattoria didattica, convertibile in acquisto di materiale didattico-educativo.

Motivazione

Ben progettato, il percorso coinvolge i bambini nei vari passaggi, con un'attenzione particolare alla valutazione personale e complessiva in un'ottica di continuo miglioramento. Efficace e creativo sia nella fase di sperimentazione sia nella fase di isolamento a causa dell'emergenza sanitaria, utilizza la didattica e distanza per relazionarsi con i piccoli e sensibilizzarli alla cura e attenzione verso l'ambiente.

Iniziativa promossa da ArpaV / Ufficio Educazione alla Sostenibilità / e-mail: es@arpa.veneto.it



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Il collegio docenti ha ritenuto di ampliare l'offerta formativa con un'area integrativa, le cui attività sono parte integrante del curriculum.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



INCONTRI DI
FORMAZIONE
PER GENITORI

Progetto Genitorialità

ISTITUTO "NOBILE MOROSINI" organizza
Incontro di formazione per genitori aperto a tutta la comunità
PRESSO C/O PARROCCHIALE
BEATO ENRICO - BIANCADE

Dott.ssa
SANDRA MAZZAROTTO
PEDAGOGISTA DELL'ETÀ EVOLUTIVA
PRESENTA

AMARE SENZA VIZIARE ... abbandonare il mito del genitore perfetto
... non permettere ai figli di dividere i genitori e di averla vinta
... ridurre i sensi di colpa

LUNEDÌ 03 FEBBRAIO 2020 ORE 20.30

SABATO 15 FEBBRAIO 2020 ORE 16.30
SARÀ A DISPOSIZIONE UN SERVIZIO BABYSITTER

... esistono emozioni buone e cattive?
... emozioni, reprimerle o affrontarle?

EMOZIONI CHE LASCIANO IL SEGNO

INGRESSO LIBERO



Cari genitori

dei bambini del nido integrato e della scuola dell'infanzia, in questo periodo particolare sentiamo l'esigenza di condividere e sostenerci a vicenda nelle varie fatiche e difficoltà che incontriamo ogni giorno nel percorso di crescita con i bambini. A noi sono venute in mente le seguenti tematiche emerse dai colloqui di inizio anno con voi:

- Come gestire i vari momenti della giornata: il risveglio, i giochi, il pranzo, il momento della nanna?....
- Come dire di no e aiutarli al rispetto delle regole?....
- Come gestire i conflitti?...
- Come affrontare con i bambini certe tematiche...

E per voi genitori quali sono le difficoltà che incontrate quotidianamente nell'educazione e gestione del/la vostro/a bambino/a?

QUALI TEMATICHE AVRESTE PIACERE VENISSE AFFRONTATE?
SCRIVETEICI LE VOSTRE RICHIESTE.....

ENTRO MARTEDÌ 17 NOVEMBRE 2020



LA DOTT.SSA
SANDRA MAZZAROTTO
PEDAGOGISTA DELL'ETÀ EVOLUTIVA
RISPONDERÀ ALLE VOSTRE RICHIESTE
CON CONSIGLI SEMPLICI E PRATICI "IN PILLOLE" VIA MAIL

ISTITUTO NOBILE MOROSINI
SCUOLA DELL'INFANZIA- NIDO INTEGRATO BIANCADE
tel.0422-849121
asilomorosini@gmail.com

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



ATTIVITA' PSICOMOTORIA

Quando giocano i bambini sono concentrati, cooperativi, creativi e felici.

Il **gioco** è il modo in cui essi s'impadroniscono del mondo, lo esplorano, apprendono dalle nuove esperienze.

La **PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA e PREVENTIVA** si sviluppa attorno al gioco spontaneo del bambino, infatti offre ad esso la possibilità di vivere uno spazio che dia maggiori strumenti per poter affrontare la dimensione della realtà in modo sereno e sicuro.

La **PSICOMOTRICISTA** aiuta i bambini a trovare modalità di espressione e comunicazione armoniche, per affermarsi con più sicurezza all'interno della realtà nella quale vivono ogni giorno, quella educativa e scolastica.

Durante l'incontro i bambini hanno la possibilità di sperimentare:

IL MOVIMENTO
attraverso salti,
capriole, giochi
d'equilibrio, ...

AFFRONTARE LE PROPRIE PAURE
sperimentando la propria forza, il proprio coraggio, l'alleanza dei compagni, ...

LA COMUNICAZIONE E LA RELAZIONE sia nei confronti dell'adulto che dei compagni attraverso:

- il gioco simbolico (gioco del far finta di essere qualcuno, ad es. cavaliere, principessa, pirata, regina, ...);
- il rispetto delle regole.

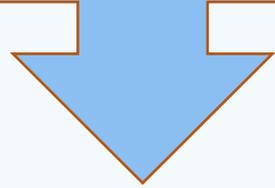
E quando i giochi si fermano, si racconta o si inventa una storia per creare un momento in cui si viva il **piacere del pensare**.

ATTIVITA' PSICOMOTORIA



EDUCAZIONE MUSICALE

Il percorso ha l'obiettivo di favorire uno sviluppo armonioso delle capacità musicali del bambino, in un'ottica di valorizzazione dell'identità e delle potenzialità di ciascun allievo, avvicinandolo alla musica attraverso il piacere ed il divertimento



FINALITA' EDUCATIVE

- Affinare le capacità di ascolto
- Stimolare un'immagine positiva di sé
- Promuovere le relazioni con i compagni
- Favorire la creatività
- Divertire con la musica

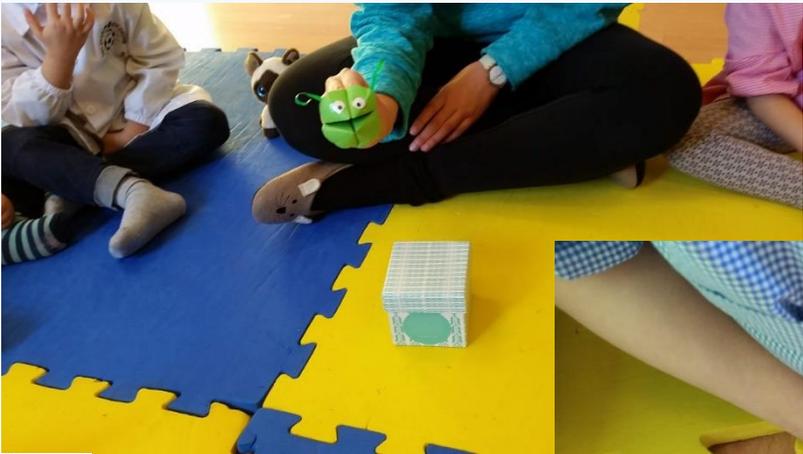
Durante l'incontro i bambini hanno la possibilità di sperimentare:

- attività di ascolto attivo,
 - giochi musicali,
 - danze,
- uso della voce parlata e cantata,
- utilizzo di piccoli strumenti musicali

Obiettivi specifici del progetto

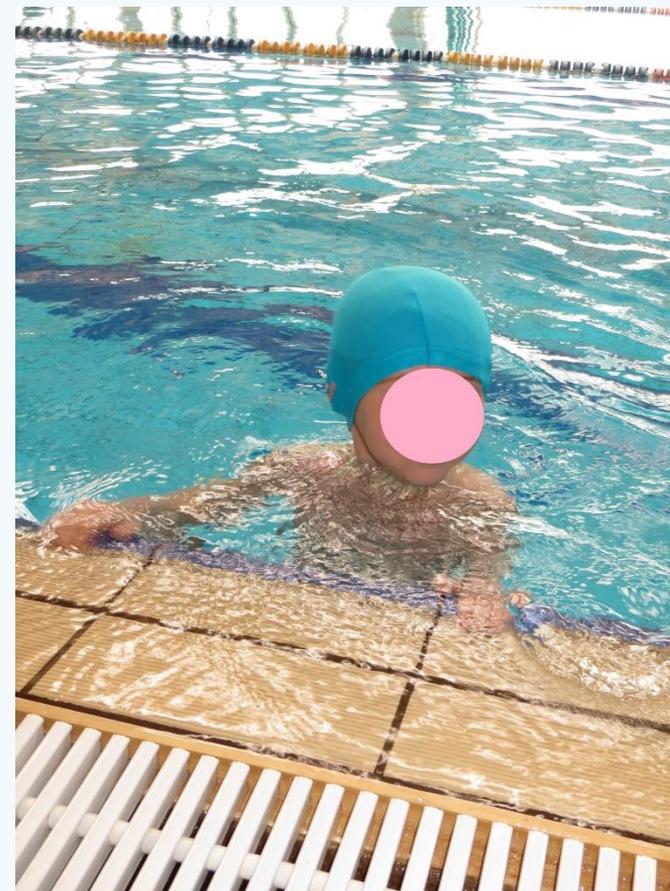
- Riprodurre con la voce canti adatti alla vocalità infantile
 - Sviluppare il senso del ritmo
- Sviluppare la coordinazione motoria
 - Rinforzare la memoria musicale
 - Sviluppare un ascolto attento

EDUCAZIONE MUSICALE



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

*Potenziamento
dell'autonomia personale e
attenzione al benessere fisico
attraverso l'acquaticità*



CORSO DI
ACQUATICITA'

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



USCITE DIDATTICHE
NELL'ORARIO
SCOLASTICO



ORARIO	ATTIVITA'	SPAZIO
7.30 – 8.30	Entrata anticipata	Nido Integrato- Salone
8.30 – 9.15	Accoglienza	Salone
9.15 – 9.40	Attività organizzata	Salone
9.40 – 11.15	Attività di sezione (piccoli)	Sezione
9.40 – 11.45	Attività di sezione (medi/grandi)	Sezione
11.30 – 11.45	Attività di routine (piccoli/medi/grandi)	Sezione/bagno
11.45 – 12.45	Pranzo (piccoli/medi/grandi)	Refettorio
12.45 – 13.30	Gioco libero (piccoli)	Sezione/salone/giardino
12.45 – 13.30	Gioco libero (medi/grandi)	Sezione/salone/giardino
13.00 – 13.30	Uscita	Sezione/salone/giardino
13.00 – 15.00	Riposo pomeridiano (piccoli)	Dormitorio
13.30 – 15.00	Attività e laboratori (medi/grandi)	Sezione/salone
15.00 - 15.30	Merenda	Salone/giardino
15.30 – 16.30	Uscita	Salone/giardino

**ORGANIZZAZIONE
DELLA
GIORNATA**

***ORARI E SPAZI
VARIATI PER
L'EMERGENZA**

GRUPPI BOLLA
CON INGRESSI SEPARATI, ORARI
SCAGLIONATI INGRESSO E
USCITA (H 8-8.30-8.45;
13.00-13.15; 15.45-15.50,
16.15-16.20 SPAZI DEDICATI
(AULE, BAGNI...), PRANZO P-
11.30 M-G-12.30, GIARDINO)
Merenda...



**Inserimento mese di settembre, visita scuola e riunione nuovi iscritti giugno*

ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA
LEONI GIALLI E ROSSI (GRUPPI OMOGENEI 3 ANNI)



LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
<p>MANIPOLAZIONE PSICOMOTRICITA'</p> <p>PROGETTO BIBLIOTECA Con prestito del libro</p>	<p>PROGETTO I.R.C.</p> <p>EDUCAZIONE MUSICALE</p>	<p>PSICOMOTRICITA'</p> <p>ATTIVITA' MOTORIA</p>	<p>PROG. REGOLE</p> <p>EDUCAZIONE MUSICALE</p>	<p>PSICOMOTRICITA'</p> <p>LABORATORIO CREATIVO</p>
PRANZO	PRANZO	PRANZO	PRANZO	PRANZO
<p>RIPOSO POMERIDIANO</p>	<p>RIPOSO POMERIDIANO</p>	<p>RIPOSO POMERIDIANO</p>	<p>RIPOSO POMERIDIANO</p>	<p>RIPOSO POMERIDIANO</p>

Potenziare le ore di pulizia sanificazione degli ambienti e dei giochi utilizzati

ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA

FRAGOLE, LIMONI (GRUPPI MISTI: 4/5 ANNI)



LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
<p>PROGETTO BIBLIOTECA con prestito del libro Sezioni ETEROGENEE</p> <p>PSICOMOTRICITA' Giraffe azzurre e arancioni</p>	<p>LABORATORIO GRANDI Topolini verdi</p> <p>LABORATORIO MEDI Giraffe azzurre e arancioni Sezioni OMOGENEE</p> <p>EDUCAZIONE MUSICALE</p> <p>PSICOMOTRICITA' Topolini verdi</p>	<p>PROGETTO I.R.C. Sezioni ETEROGENEE</p> <p>PSICOMOTRICITA' Giraffe azzurre e arancioni</p>	<p>LABORATORIO GRANDI Topolini verdi</p> <p>LABORATORIO MEDI Giraffe azzurre e arancioni Sezioni OMOGENEE</p> <p>EDUCAZIONE MUSICALE</p> <p>PSICOMOTRICITA' Topolini verdi</p>	<p>PROGETTO I.R.C. Sezioni ETEROGENEE</p> <p>PSICOMOTRICITA' Giraffe azzurre e arancioni</p>
PRANZO	PRANZO	PRANZO	PRANZO	PRANZO
<p>ATTIVITA' MOTORIA Limoni</p> <p>PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE Fragole Sezioni ETEROGENEE</p>	<p>PROGETTO I.R.C. Sezioni ETEROGENEE</p>	<p>ATTIVITA' MOTORIA Fragole</p> <p>PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE Sezioni ETEROGENEE</p>	<p>PROGETTO INGLESE Sezioni OMOGENEE</p>	<p>LABORATORIO CREATIVO Sezioni ETEROGENEE</p>

CRITERI PER LE ISCRIZIONI



Si accolgono i bambini con **controllo sfinterico** salvo valutazione dei casi particolari (portatori di handicap).

La domanda di iscrizione deve essere consegnata nei giorni **sabato 16 gennaio 2021 dalle 10 alle 12 e martedì 19 gennaio 2021 dalle 17 alle 18.30**. Comunque fino all'esaurimento dei posti disponibili. Le domande saranno confermate entro il **25 gennaio** e la **quota d'iscrizione è da versare entro il 28 gennaio** pena la decadenza della domanda., su apposito modulo fornito dalla Scuola, o scaricabile dal sito internet www.asilobiancade.it, compilata e sottoscritta da entrambi i genitori o da chi legalmente ne ha la patria potestà, corredata da quanto espressamente in essa richiesto.

I criteri per la priorità nella scelta delle iscrizioni sono i seguenti:

- 1) I bambini portatori di handicap o con svantaggio sociale;
- 2) I bambini residenti nella parrocchia di Biancade;
- 3) I bambini che hanno frequentato il nido integrato «L'Isola che non c'è», e compiono 3 anni entro il 31/12/2021;
- 4) I bambini nati entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, che hanno il/la fratello/sorella iscritto/a alla scuola dell'Infanzia "Nobile Morosini";
- 5) I bambini residenti nel territorio del Comune di Roncade;
- 6) Tutti i bambini che ne fanno richiesta e che compiono i 3 anni di età entro il 31/12/2021;
- 7) I bambini che compiono i tre anni di età entro il 30 aprile 2022 (salvo esaurimento dei posti riservati ai bambini nati nell'anno scolastico di riferimento), secondo l'ordine di nascita (da gennaio ad aprile), che hanno raggiunto il controllo sfinterico e dopo valutazione pedagogico didattica da parte del collegio docenti.

CONTRIBUTI RICHIESTI



CONTRIBUTO D'ISCRIZIONE

Con l'iscrizione annuale, i genitori sono tenuti al versamento del contributo fissato dal Consiglio di Amministrazione per l'anno scolastico 2021/22 di € 70,00 nei termini fissati in cc Unicredit ag. Di Roncade o CentroMarca banca ag. Di Silea ai codici iban riportati in inseguito. **La quota comprende anche il costo della polizza assicurativa infortuni per ogni bambino.**

QUOTA MENSILE

La quota mensile a carico degli utenti per l'anno scolastico 2021/2022 è di € 165,00 retta base + attività integrative psicomotricità e musica €20.

TRASPORTO CON PULMINO

Il costo del trasporto con pulmino è di € 15,00 mensili da versare con la retta (attivato con minimo 15 richieste).

QUOTA CON INGRESSO ANTICIPATO

Retta mensile+assistenza ingresso anticipato 1 h. € 197

Retta mensile+assistenza ingresso anticipato $\frac{1}{2}$ h € 181

CONTRIBUTI RICHIESTI



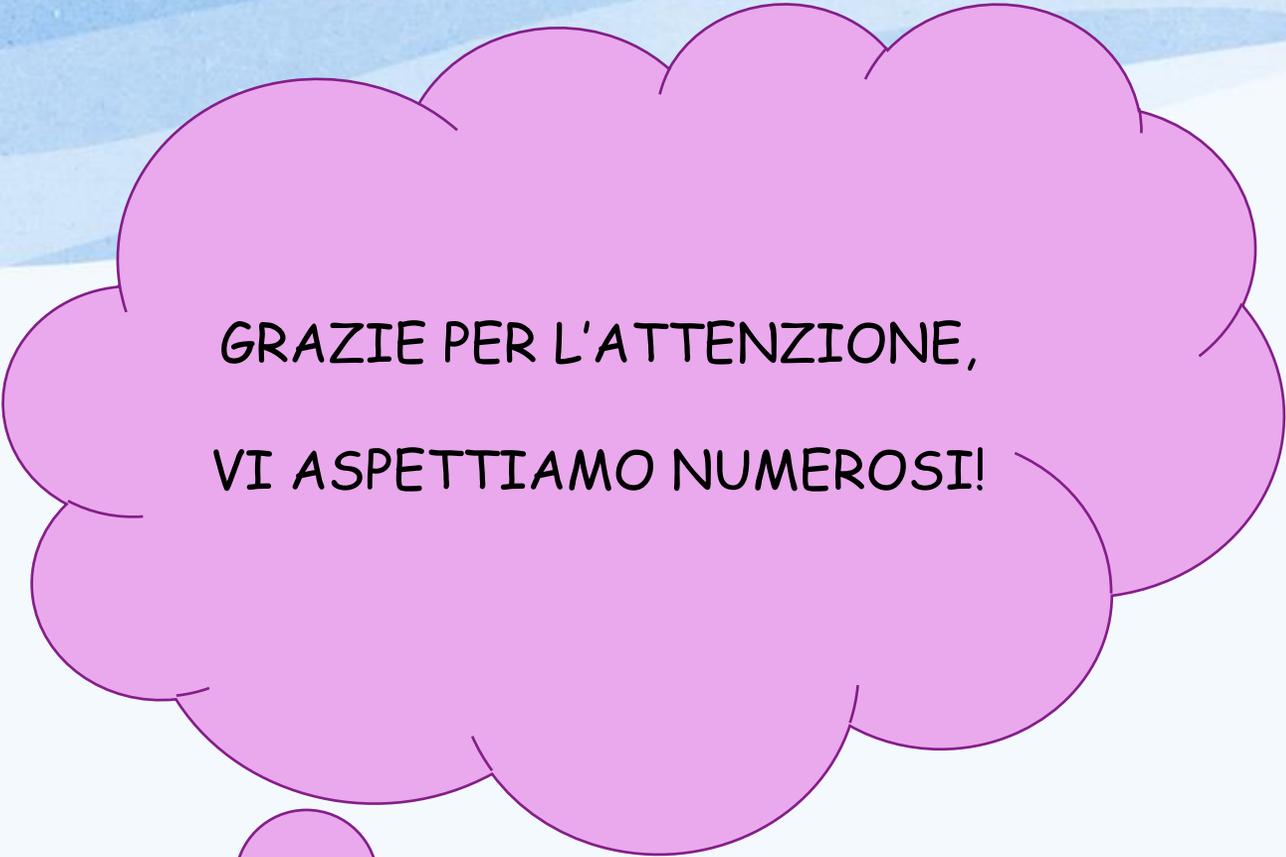
La nostra scuola dell'infanzia prevede che per **la frequenza di due o più fratelli contemporaneamente**, la retta richiesta sia intera per uno e scontata del 20% per gli altri.

Verrà applicata una **riduzione del 50%** sulla quota mensile in caso di assenza per malattia di un mese intero del bambino.

La quota sarà pagata presso gli sportelli:

- **UNICREDIT** **agenzia di Roncade**
CODICE IBAN: IT 39 B 02008 62010 000034878518,
senza spese bonifico a carico degli utenti,
- **CENTROMARCA BANCA CRED.COOP.S.C.AR.L .BANCA** **agenzia di SILEA**
CODICE IBAN: IT 50 N 08749 6210 0012000750083
con spesa bonifico a carico dell'utente.

Il versamento dovrà essere effettuato dal giorno 5 al giorno 15 del mese corrente di frequenza.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE,
VI ASPETTIAMO NUMEROSI!

